

桂林理工大学南宁分校文件

桂理工南分校〔2023〕32号

关于印发《南宁分校落实“十大工程”三年行动方案》的通知

分校属各单位、各部门：

现将《南宁分校落实“十大工程”三年行动方案》印发给你们，请认真组织学习，遵照执行。

桂林理工大学南宁分校

2023年12月21日

南宁分校落实“十大工程”三年行动方案

桂林理工大学南宁分校紧紧围绕应用型本科教育和职业教育新要求，基于“开放办学、协同办学、立足地方办学”理念，逐步形成了产教融合、科教融合、学创融合、强基铸魂“三融一基”人才培养新模式。为强化“三融一基”人才培养新模式内涵建设，南宁分校推出“十大工程”建设，全面深化教育教学改革。为使“十大工程”建设落地生根，特制订详细的三年行动方案，分步骤、分阶段、有目标、有保障的落实。

一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养富有创新精神和实践能力的应用型创新人才，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，着力培养

能够担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代分校育人工作新局面。

二、基本原则

（一）坚持政治引领、价值导向，以精心育人为指针。落实立德树人根本任务，强化理想信念教育和价值引领，练好党建基本功，筑牢思想政治工作生命线，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”。

（二）坚持规律遵循、守正创新，以全面发展为目标。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，在加强中改进“十大工程”工作的系统性和整体性。

（三）坚持问题导向、精准施策，以科学管理为措施。聚焦关键环节、关键领域、关键区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，分类突破，着力破解人才培养工作存在的盲点、堵点和痛点，增强育人的针对性实效性。

（四）坚持协同联动、责任明确，以落实见效为标准。加强党对人才培养工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、职能部门、系（部）分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严格责任追究，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要举措

详见“十大工程”三年行动计划表。

四、工作要求

（一）深化改革驱动。以《行动方案》为基础，推动“三融一基”人才培养模式综合改革，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的工作职责，并将职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节。推动全体教职员工把工作的重心和目标落实在育人成效上，落实到人才培养的中心工作中，保证《行动方案》落地生根、抓细抓实。

（二）加强组织保障。学校“产教融合”工作领导小组统筹全校“十大工程”工作的总体目标、任务和规划，“十大工程”体系组建由各分管校领导任责任领导、各相关单位参与的工作小组，具体负责“十大工程”体系的组织实施，保证《行动方案》的推进落实。

（三）强化责任落实。加强“十大工程”工作督导考核，把加强和改进“十大工程”工作作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容，纳入落实全面从严治党主体责任情况监督检查和巡察内容。各单位、各系部要结合实际，将《行动方案》纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人，纳入党的纪律监督范围，切实推动各项目标任务落实到位。

附件：“十大工程”三年行动计划表。

“十大工程”三年行动计划表

三年工作目标	分阶段目标		保障落实工作举措	责任领导	牵头部门	配合部门
	年度	主要目标任务				
一、德育引领工程	2024-2026	目标：以促进学生全面成长为目标，搭建“三全”育人多维度平台 任务： 1. 每年打造“使命与担当”思政实践课程优秀案例评选比赛1次； 2. 每两年一届开展学生暑假“感党恩 跟党走”红色之旅社会调查报告并组织评选比赛不少于1次； 3. 每两年打造一批(10门)分校级课程思政示范课； 4. 开展系列思政课教师骨干培训，保证思政课教师、辅导员每3年至少接受一次专业培训； 5. 三年内培育市厅级以上“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”“向上向善·广西青年榜样”等荣誉称号的学生不少于2人。 6. 每年参与“西部计划”志愿服务的毕业生不少于3人。 7. 三年内至少创建一个“全国活力团支部”先进集体。 8. 美丽社区培育工程显成效，年均获评学校“文明宿舍”不少于150间。 9. 持续推进“青年大学习”，年均完成率不低于95%，	1. 将主要任务目标纳入每年的系部重点业务目标； 2. 将主要目标纳入每年的教学和学生团工作考核； 3. 学生工作部、基础学科部、教师教学发展与教学质量监控中心、团委等协调解决在主要任务目标推进过程中遇到的主要问题，促进各项目标任务的完成。	唐承泽	学生工作部	基础学科部、教师教学发展与教学质量监控中心，团委、各系部

		夯实理论基础，把牢思想方向。				
二、引企入校工程	2024-2026	目标：构建校企深度融合发展的平台，推动企业参与专业建设全过程。 任务： 1. 所有专业的人才培养方案必须由校企共同修订； 2. 每学年每个专业与企业合作开发课程不少于 1 门； 3. 三年内与企业共同完成专业基础课程、专业核心课程标准修订（第一年完成 30%，第二年完成 40%，第三年完成 30%）。基础教学部、体育教学部结合专业的人才培养方案要求，三年内完成全部的课程标准修订。 4. 每个专业群与企业共建校内实验室不少于 1 间（企业共建实验室可采用投入资金、设备、耗材等模式）。 5. 从企业聘请兼职教师承担教学任务占本系本学年教学总课时数 2%以上。 6. 每年聘请有较高知名度的企业家来校为学生系统讲 1 门课或专题报告 2 场。 7. 每年每个专业群至少有 1 门课程开展引入企业评价的考核方式改革。	1. 出台“十大工程”保障机制； 2. 聘请企业、行业专家与学校老师共同组建“专业教学指导委员会”； 3. 完善人才培养方案、课程标准（教学大纲）管理制度； 4. 制定校企合作开发课程评审指标； 5. 将主要任务目标纳入每年的系部重点业务目标和将主要目标纳入每年的教学工作考核，确保各项任务顺利完成。	马华菊	教务管理部	人力资源部、资产管理部、后勤管理部、各系部

三、理实一体工程	2024-2026	目标：构建基于 OBE 理念的理论与实践合一教学模式任务： 1. 高职专业设计相应理实一体课程体系； 2. 高职专业每年每个专业须完成基于 OBE 理念理实一体课程建设不少于 1 门； 3. 本科专业完成基于 OBE 理念的理实一体课程建设不少于 2 门。	1. 出台"十大工程"保障机制； 2. 制定理实一体课程建设指标； 3. 主要任务目标纳入每年的系部重点业务目标； 4. 评选分校级优质理实一体课程； 5. 将主要目标纳入每年系部的教学工作考核。	马华菊	教务管理部	人力资源部、各系部
四、企业轮训工程	2024-2026	目标：打造一支既有扎实的理论功底，又有丰富的行业专业能力、企业实践经验的“双师双能型”师资队伍。 任务： 1. 每年选派不少于 20% 的专业课教师到企业开展挂职锻炼工作，确保五年实现全员轮训； 2. 挂职锻炼教师完成考核业绩清单规定的教学、科研和社会服务任务，不断丰富实践经验，提高人才培养质量。	1. 搭建校企合作平台，依托产教融合、校企合作，明确企业每年提供若干岗位用于教师到企业考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、企业兼职或任职、参与产品技术研发等。 2. 健全制度，形成激励机制。一是划拨专项经费，做好教师企业实践服务保障，明确教师企业挂职补贴标准（住宿、交通、伙食补贴）；二是指导系部出台相关鼓励政策，适度减少挂职教师年度考核工作量，明确年度考核标准，消除教师顾虑。 3. 健全考核指标，由教务管理部、科技管理部、继续教育中心结合实际修订完善教师企业实践考核指标体系。	李培良	人力资源部	

			4. 参照教育部、广西自治区“双师双能型”教师资格认定标准，结合实际出台校级认定办法，逐年提高“双师双能型”教师比例。 5. 探索出台“双师双能型”教师资格与职称评审、绩效分配挂钩机制。			
五、教材开发工程	2024-2026	目标：以满足应用型本科教育及职业教育综合能力培养为目标，编写体现分校特色和优势的高质量教材或教学参考书。 任务： 1. 每个教学单位每年编写高职校本新型教材（讲义）不少于 2 部。 2. 每个教学单位编写本科校本新型教材（讲义）不少于 4 部。 3. 正式出版本科教材 2 部，高职教材 6 部； 4. 3 部教材成为其他院校使用教材； 5. 1 部入选规划教材。	1. 出台“十大工程”保障机制； 2. 制定教材建设保障机制； 3. 制定新型教材建设指标； 4. 评选分校优质校本教材； 5. 将主要目标纳入系部每年的教学工作考核。	马华菊	教务管理部	各系部 财务工作部
六、教法改革工程	2024-2026	目标：以先进教学理念为指导，打造一批分校金课，培养一批分校金师（一师一金课）。 任务： 1. 每个专业至少建成 2 门混合课程； 2. 每年获校级“十佳授课教师”或“十佳青年授课教师”至少 1 名；教师教学创新大赛奖 2 项； 3. 每年广西职业院校教师教学能力比赛获奖不少于	1. 出台“十大工程”保障机制； 2. 完善以“提升课堂教学质量”为核心要旨的教师培训提升体系； 3. 制定混合课程建设指标； 4. 开展校级教学设计与开发研修；	马华菊	教务管理部	各系部 财务工作部

		2 项；混合式教学比赛获奖不少于 1 项；微课比赛获奖不少于 3 项。 4. 建设校级一流课程 4 门，获评自治区一流课程 1 门。	5. 评选分校优质教案； 6. 将主要目标纳入每年系部的教学工作考核。			
七、科研 起航	2024- 2026	目标：扎实推进有组织科研，着重提升教师的科研能力，同时积极推进科研反哺教学，着力提升学生的创新能力。 任务： 1. 按学科专业培育 5-8 个校级科研创新团队； 2. 在高级别科研项目、高水平论文等方面实现突破，国基突破 1-2 项； 3. 将科研成果转化为教学资源，丰富课程教学素材并形成一定数量的活页教材； 4. 加强科研实践和创新创业教育。鼓励教师带学生进实验室、进课题、进团队、进基地，参加科研和创新创业活动，培养学生的创新意识、创新思维、创新创业能力。教师指导学生参与创新创业项目获省部级以上奖项 5-10 项。	1. 整合政校企资源，建立产教一体、学研相济的科研平台； 2. 建立有组织科研的工作机制和激励机制。通过顶层设计和制度建设，充分调动广度师生参与科研能动性；聚焦优势特色学科，用好用活校内外优势资源，推出高质量高水平的科研成果，服务国家和社会的经济社会发展； 3. 规范科研项目全过程管理，提升科研服务质量和成效； 4. 修订完善《桂林理工大学南宁分校系部科技工作考核办法》，将科研成果转化为教学资源、教师指导学生创新创业成效等纳入科技工作考核体系。	梁尚尉	科技管理部	教务管理部、各系部
八、赛训 结合工程	2024- 2026	目标：创建创新创业教育新体系，全面提高学生的创新和实践动手能力。 任务： 1. 打造一支高质量大学生创新创业咨询师、引导师资队伍，人数不少于 10 人；	1. “课赛融合”教学模式立足于课堂，教与学和赛事项目融为一体，各系部将国家竞赛排行榜对应赛事融入对应学科至少 1—2 门课程；	唐承泽	团委	教务管理部、科技管理部、各系部

		2. 搭建创新创业优质项目库，金种子项目数每年不少于 80 项； 3. 进一步完善创新创业教育课程体系，推进通识课程、思创课程和专创课程建设，三年内完成 100%； 4. 培养和树立一批富有创新精神、创业意识和创新创业能力的青年榜样，通过“金雁杯”培训班、科技达人选拔等工作，每年选树 15 人作为“双创”榜样人物； 5. 以国赛、省赛、行业赛和校赛为抓手，组织学生参加全国普通高校大学生竞赛排行榜赛事项目，获奖率逐年递增 1%。 6. 参照国家竞赛排行榜目录排名前十赛事。每年获区级以上奖项不少于 10 项，一等奖不少于 2 项。	2. “赛训结合”教学模式立足于实验实训课程，将赛事内容与实验实训课程打通，把竞赛内容作为实验实训内容，将实验实训项目用于竞赛。结合国家竞赛排行榜对应赛事项目，各系部至少开设 1-2 门实训实验课程； 3. “赛研结合”模式，将国家竞赛排行榜对应赛事项目内容融入到科研项目上来，将科研成果转换到学科竞赛上，形成“以赛促研、研赛结合”模式，转换率逐年递增 1%。 4. 构建“课赛融合”、“赛训结合”、“赛研结合”三位一体的赛训结合育人格局，进一步完善南宁分校师（指导）生比赛奖励办法。			
九、素质拓展工程	2024-2026	目标：深入推进五育并举，结合南宁分校“第二课堂成绩单”，切实提高大学生的综合素质及社会责任感。 任务： 1. 每年制定分校“5·25”心理健康、班级素质拓展等活动，每年将心理问题学生发事率递减 3%； 2. 每年评选出分校及以上优秀团体、优秀协会等团体 10 个；	1. 将主要任务目标纳入每年的系部重点业务目标； 2. 将主要目标纳入每年的学团工作考核； 3. 学生工作部、团委、各系等协调解决在主要任务目标推进过程中遇到的主要问题，促进各项目标任务的完成。	唐承泽	学生工作部	团委、各系部

		3. 每年获得“三下乡”优秀实践团1个；优秀调查报告2篇； 4. 每年促进“留崇计划”工作增长1%； 5. 进一步优化落实优良学风班、最美宿舍等素质拓展活动，三年内每项活动年平均增长率达到2%； 6. 三年内在“校、系、班（团）”各级至少建立1-2个素质拓展品牌项目。打造成为具有“桂工特色”的素质拓展工程平台。 7. 每年参加各类创新创业大赛校级比赛不少于800项，全国大学生互联网+创新创业大赛区赛金奖不少于1项。 8. 典型榜样示范工程显成效，每年年度学生优秀人物评选不少于20人，优秀学生报告团宣讲覆盖人数不少于4000人次。	4. 完善制度保障，整合优化资源，出台南宁分校《大学生素质拓展测评管理办法》（以下简称《办法》），根据《办法》对“校、系、班（团）”素拓项目进行对标量化； 5. 成立校级素拓管理机构，组建一支优质的素拓导师团，以各系学工组长和团总支书记牵头，作为系部素拓指导教师带头人。			
十、书香校园工程	2024-2026	目标：积极营造读书好、好读书、读好书的浓厚氛围，提高学生自主学习的能力，丰富学生的知识面。 任务： 1. 提升学生阅读兴趣与阅读习惯，图书借阅率每年增长2%。 2. 校园阅读学习环境设施有明显改善。 3. 将书香文化建设与学风建设紧密结合，每年评选“书香班级”10个。 4. 加强高质量校园阅读文化活动的培育与举办，每年开展阅读文化活动不少于8场次。 5. 提升学生信息素养能力，每年开展信息素养主题讲座不少于6次；组织学生参加广西高校信息素养	1. 推进书香校园建设工作体系和相关制度建设，出台《桂林理工大学南宁分校“书香工程”建设实施方案》。 2. 实施“阅读学分”制，将阅读要求纳入到人才培养“第二课堂”学分体系中。 3. 加强书香校园基础环境建设，改善校园阅读学习设施。 4. 阅读推广宣传纳入各系新生入学教育环节。	肖彩霞	图书馆	学生工作部、教务管理部、资产管理部、后勤管理部、各系部

		类竞赛并获得奖项。 6. 提升学生人文综合素养和美育素养，每年开展不少于 6 场文化类讲座。 7. 依照高校办学条件指标要求和师生教学科研需求，图书文献资源建设持续稳步增长。	5、各专业课程大纲制定需列出专业必读图书清单，人文素养教研室定期发布人文素养主题图书清单。图书馆提供相关图书的借阅保障。 6. 图书馆以每年“读书月”活动为龙头，面向全校开展特色鲜明形式多样的阅读活动。 7. 各系部每年开展不少于一场次系部全员覆盖的书香主题文化活动。 8. 保障图书资源购置经费。 9. 分类别多层次开展信息素养教育：以班级为单位全覆盖式进行新生入馆教育；面向本科生开展文献检索、学术规范与学术诚信方面专题讲座；面向高职学生开展网络信息检索与甄别、信息检索工具利用等专题讲座；针对专业学习需求开设嵌入式信息检索课程。			
--	--	--	--	--	--	--

